



## OCW Dichtbij 2026 'Samen werken aan een schooleigen curriculum'

27 oktober 2026 | Rotterdam, De Doelen

|                     | Willem Burgerzaal                                                                                                                                                                | 2. Hudig & 3. Schadee                                                                                   | 4. van Beuningen                                                                                                                  | 5+6. Van der Vorm + Plate                                                                                                                                    | 7. van Rijkevorsel                                                                                                                                                                                          | 8. Ruys                                                                                                   | 9. Mees                                                                                                                                                                 | 10. van Weelde                                                                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.30               | Inloop en Kennisplein                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| 09.30               | Plenaire opening (Willem Burgerzaal) Keynote: Samen werken aan schooleigen toetsen vanuit het groene hart Dominique Sluismans                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| 10.45               | Koffiepauze en Kennisplein                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| 11.15<br>-<br>12.00 | Primair & speciaal onderwijs: de nieuwe kerndoelen - wat komt er op je af?<br>Lucie Gooskens (SLO) & Siebe ten Have (OCW)<br><br>PO                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             | Hoe houd je koers én ruimte als bestuur?<br>Dianne Franke (PO-Raad) & Hester de Kruijf (VO-raad)<br><br>B | Voortgezet (speciaal) onderwijs: nieuwe kerndoelen en examenprogramma's - wat komt er op je af?<br>Gerlineke van Silfhout (SLO) & Charlotte van Voorden (OCW)<br><br>VO |                                                                                                                            |
| 12.00               | Lunch met lunchwandeling (optioneel) en Kennisplein                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| 13.00<br>-<br>13.45 | Een rijke taalomgeving als basis voor sterk taal-/leesonderwijs<br>Bart Staijen (Kennistafel Effectief Leesonderwijs) & Nicolette Dronkers (OBS De Vuurvogel)<br><br>PO          | Gesprekstafels met partners over curriculum-implementatie, aanbod en casuïstiek<br><br>AL               | Van ambitie naar beweging - hoe bestuur en scholen samenwerken aan curriculumontwikkeling<br>Marieke de Jong (voCampus)<br><br>AL | Bouwen aan lerende organisaties: wat vraagt dat van besturen?<br>Annemarie Neeleman (Hogeschool Rotterdam) & Danny Weeda (Onderwijs-collectief VPR)<br><br>B | Professionalisering in taalgericht vak-onderwijs in het havo, vwo en/of gymnasium<br>Marieken Pronk (Talen-groep) & Loraine Slabbekoorn (CED-groep) & Aukje Swillens-Marinus (Edith Steincollege)<br><br>VO | Wereldverbeteraars: een kennisrijk curriculum<br>Carola Peters & Silke Bodd (Het Mozaïek)<br><br>PO       | Curriculumactualisatie: Hoe maak je het mogelijk?<br>VO-raad i.s.m. Gertjan Goossens & Ellen van de Pasch (OMO)<br><br>VO                                               | Implementatie van kansrijke aanpakken<br>Anne Luc van der Vegt (NKO) & Firdevs Durgut Kelezoglu (Stichting BOOR)<br><br>AL |
| 13.45               | Pauze en Kennisplein                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| 14.15<br>-<br>15.00 | Curriculum-ontwikkeling als collectief leerproces: bouwen aan een lerende school<br>Annemarie Neeleman (Hogeschool Rotterdam) & Danny Weeda (Onderwijs-collectief VPR)<br><br>AL | Gesprekstafels SLO met materialen over o.a. visievorming, toetsing en curriculair leiderschap<br><br>AL | Een eigenstandig schoolexamen: hoe benut je de ruimte?<br>Nellianne van Schaik (SLO)<br><br>VO                                    | De rol van de leraar bij curriculum-implementatie<br>Heleen van der Ree & Dorien Zevenbergen (FvOv & Platform VVO)<br><br>AL                                 | Professionalisering in taalgericht vak-onderwijs in het vmbo<br>Marieken Pronk (Talen-groep) & Loraine Slabbekoorn (CED-groep) & Aukje Swillens-Marinus (Edith Steincollege)<br><br>VO                      | Hoe kies je goede leermiddelen?<br>Anne Luc van der Vegt (NKO) & Marc van Zanten (SLO)<br><br>AL          | Focus in de kleuterklas: cruciale doelen in groep 1 en 2<br>Cathy van Tuijl (Saxion Hogeschool) & Nadia Kuipers-Ali (Stichting BOOR)<br><br>PO                          | De verwarring over hoge verwachtingen<br>Inge Gulickx (Stichting Didactisch Coachen)<br><br>AL                             |
| 15.00               | Netwerkborrel                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |